Párvulos 2

Luz Mary Rincón

Powered by CamScanner

Semana del 17 al 24 de Febrero

Intencionalidad Pedagogica:

Generar en los niños y niñas de Parvulos 2 interacciones solidas y afectivas que les permitan explorar su entorno, creando Confianza en su Proceso de acogida por medio de la lectura de Cuentos infantiles, vestidos Peipers, propiciando su proceso de acogida a traves de las actividades rectoras.

Powered by CamScanner

Lunes: 19 de Febiero de 2025

Actividad Rectora: Literatura - arte.

Concepto clave: proceso de acogida

Se inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas ofreciendo un espacio con Fichas de encaje Foitaleciendo Su motricidad Fina y habilidades sociales. Se realizaron los rituales de higiene antes y despues de cada momento de alimentación o actividades pedagogicas. Seguiobamente la profesional se dirigira con los niños y niñas a consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas. Saldran del comedor y se dirigiran al aula donde se iniciara con la provocación La profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las colchonetas para escuchar el cuento "Horrible melena" que trata de un leon que es invitado a una Fiesta y no sabe como peinar su melena... Foitaleciendo Su capacidad de escucha, expresión verbal, promoviendo una mayor atención. Como segundomomento la Profesional invito a los niños y niñas a ubicarse en un circulo en el piso donde la profesional ubicara una imagen grande de un leon en papelcraf donde los niños y niñas rayaran tiras de papel Seda para Formar la melena del leon potenciando la motricidad Fina, el trabajo en equipo, exploración del sentido del tacto y el agarre de pinta. Para Finalizar con ayuda de la profesional ubicaran Su trabajo en el aula para embellecer el aula. En seguido la profesional se desplazara al comeda al momento del almuerzo insentivando el consumo de los alimentos; al culminar se dirigiran al aula para tomar el descanso, al levantarsen la profesional los invita a los niños y niñas a cantar la canción "pin-pon" llevando el ritmo con las palmas. Seguidamente los participantes se disponen a consumir las onces. Al Finalizar se ubican en las sillas para que con el apoyo de la profesional se organicen para el reencuentro con las Familias.

Recursos: Cuento, papel craf, pegamento papel Seda, Fichas de encaje

Powered by CamScanner

Martes: 18 de Febrero de 2025

Actividad Rectora: Literatura, exploración del medio, Juego

Concepto clave: Punto paipers - Proceso de acogida

Se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con rondas infantiles creando un ambiente acogedor Fortaleciendo su lenguaje y memoria Se realizaron los ritua les de higiene antes y despues de cada momento de alimen tación o actividades pedagogicas. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños y niñas a consumir sus alimentos ofrecidos en las mesas reforzadas, saldron de este espacio y se dirigiran al aulo donde iniciaran con la provocación don de la profesional invitara a los niños y niñas a partici par en una mesa redonda en la cual se dialogara sobre los residuos paipers como se reciclan, Fortaleciendo la conciencia ambiental en los niños y niñas ademas de afianzar su lenguaje, pensamiento critico. Seguidamente la profesional con ayuda de los participantes elaboran un punto ecologico paipers luego Solicitara embellecerlo con imagenes como envases de vidrio, plastico, carton residuos organicos que cada uno y cada uno ira ubi cando el el punto ecologico en la caneca que correspon da potenciando la atencion, respeto por el turno y el lenguaje. Como cierre de la actividad con anterio ridad se les pedira a las familias que traigan elementos como (envases de plastico, papel usado, objetos que ya no sirven etc) donde se les pedira a los niños y niñas a seleccionarlos en el punto paiper Fortaleciendo vivencialmente el tema. Seguidamente la profesional se dirige con los niños y niñas al comedor al momento del almuerzo mo tivandolos al consumo de los alimentos proporcio nados. Al culminar se dirigiran al aula para tomar su descanso, al levantarse se ubican en las sillas para Cantar la Cancion "Amo el planeta" afianzando la memoria y el lenguaje. Seguidamente se ubican los niños y niñas a las mesas para el consumo del refrigerio al terminar la profesional los invita a ubicarse en las

Powered by CamScanner

Sillas en Formo Semicircular para organizarsen con el apoyo de ellos para terminar la jornada y el reencuentro con las familias.

Recursos:- Cajas de Carton
- Cinta
- Colbon
- Material reutilizable.

Miercoles 19 de Febrero /2025

Actividad Rector: Actividad Fisica

Concepto clave: Exploracion del medio, Juego

Se inicio la jornada con la bienvenida a los niños y niñas con juegos de mesa como laberintos los cuales encontraran, Sobre las mesas a medida que van llegando tomaran uno, afianzando los procesos cognitivos. Se continua ra con el momento de los alimentos las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, Luego en el aula la cual estara ambientada con un parlante, aros y Sillas en circulo para dar inicio a la provocación con el baile del movimiento para lo cual la profesional va realizando diferentes movimientos donde los niños y niñas iran imitando al ritmo de la música. Seguidamente se da inicio a la actividad central en la cual se realizará un juego de obstaculos con los aros, elementos del gimnasio (el tunel y el rodadero) de manera que los niños y niñas realicen salto en los dos pies, gateo por el tunel, trepen y rueden en la colchoneta de esta manera Foitaleceran su esquema corporal, trabajo en equipo, respeto y Seguimiento de instrucciones. Como cierre de la actividad la profesional colocoi las

Powered by CamScanner

colchonetas para realizar ejercicios de relajación. La profesional se dirigira al comedor en compañia de los niños y niñas para el momento del almuerzo Fortaleciendo el consumo de los alimentos con apoyo de losprofesional finalizando con el ritual del cuidado calificado e higiene el cual se emplea en diferentes momentos del dia con agrado para retornar al aula para tomar el descanso. Al levantar se los niños y niñas la profesional los invitu a escuchar el cuento "El dinosaurio feliz" potenciando su sentido de escucha y lectura de imagenes, Seguidamente se dispondron en las mesas para tomar el refrigerio al finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes a los niños y niñas para el encuentro con las familias.

Recursos: Laberintos, aros, musica, colchonetas, elementos del Gimnasio

Jueves 20 de Febrero /2025

Actividad Rectora: Exploración del medio, Juego

Concepto clave: Proceso de acogida

Se inicia la jornada con la bienvenida a los niños y niñas con Fichas de arma-Todo ubicadas en las mesas estratégicamente para afianzar procesos cognitivos, relacion y acogida. Se realizara los rituales de higiene antes y despues de cada momento de alimentación o actividades pedagogicas. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños y niñas a consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas. Saldran del comedor y se diirigiran al aula donde se inicia con la provocación donde se leera el

Powered by CamScanner

cuento de "cors" los niños y niñas estaron ubicados en sillas la profesional a medida que les va leyendo el cuento les ira mostrando cada imagen para que vayan observando. para continuar con la actividad la profesional invita a los niños y niñas a dar un paseo por el jardin en los carros de arrastre Fortaleciendo su motricidad, equilibrio, Fuerza y agilidad como cierre de la actividad se invita a los niños y niñas a ubicarse en las sillas para realizar un dialogo sobre la experiencia ¿como se sintieron? ¿les agrado la actividad? quieren volver a participar? potenciando la expresion verbal y sus emociones. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a dirigirse al comedor para la hora del almuerzo Fortaleciendo el consumo de los alimentos al culminar se dirigiran al aula para tomar el descanso. Al levantarse los niños y las niñas la profesional los invito a cantar la cancion "con mis manos" haciendo diferentes movimientos. Seguidamente se dispondran en las mesas para tomar el Refrigerio Al Finalizar la jornada la profesional realizara las acciones pertinentes a los niños y niñas para el reencuentro con las Familias.

Recursos. Cuento, carros de arrastre
Arma-Todo.

Viernes 27 - Febrero - 2025.

Jornada Pedagogica

Powered by CamScanner

- Valoracion pedagogica Lunes 17/02/2025.

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy atentos a cada una de las indicaciones de la profesional aunque el ingreso fue un poco dificil para Sergio, Isaac ya que buscan el afecto constantemente de la profesional para sentirse seguros llamando a la mamá cuando salen del aula a realizar las rutinas. Paulina, Killiam estuvieron muy tranquilos llamandoles la atencion de cada una de las imagenes del cuento donde Killian imitaba el sonido de un Leon haciendo movimientos con sus manos como si fueran garras. Se evidencia que es un niño curioso que le permite explorar por el medio y realizando preguntas. En la actividad central al ver la imagen del leon mostraron alegria cogiendo el papel entre sus manos sintiendo la textura aunque Killiam queria rasgar con la boca pero la profesional fue dirigiendo la accion con las manos para que el fuera intentandolo. a la hora de pegar los papeles se observo el interes el trabajo en equipo y el fortalecimiento de la motricidad donde intentaron rasgar papel aunque se debe seguir con actividades similares. Reflexion Pedagogica. En el dia de hoy me senti muy feliz con el nivel de niños y niñas que tengo a cargo. Fue emocionante mostrar esa acogida a cada uno de ellos y brindar un espacio tranquilo y acogedor dando afecto y cariño transmitiendo seguridad en cada uno de los espacios de la institucion.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica 18/Febrero/2025

Por medio de la actividad pedagogica se logra evidenciar que los niños y niñas disfrutaron de la actividad demostrando estar en el jardin aunque no Falto en algunos momentos el llanto de Isaac y Sergio que con la ayuda de la profesional fueron tomando mayor seguridad en el espacio. Al realizar la seleccion de los residuos paiper mostraron alegria al ir observando cada imagen aunque su Vocabulario es muy escaso se Fueron comunicando con la Profesional por medio del balbuceo Cada que tomaban una imagen. Killam y Paula Fueron Clasificando los residuos en el punto ecologico siguiendo cada imagen relacionandolas lo cual se evidencio atencion. Al recoger los residuos del piso se observo la participacion del grupo aunque sergio e Isaac las Fueron depositando en cualquier resipiente se ve el interes de partricipar de la actividad mostrando mayor tranquilidad - Se seguiran plonteando actividades similares que les ayudaran a desarrollar sus actitudes y destrezas durante este periodo. Reflexion - Pedagogica: Mi sentir a la actividad del dia de hoy pienso que es una tematica donde se manejan terminos un poco confusos para los niños y niñas que estan en un proceso de adaptacion pero con la estrategia pedagogica que se Fue desarrollando la actividad se ve la creatividad como Profesional que me ayuda a trasmitir el tema.

Valoración pedagogica 19/febrero/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas Fueron ingresando animados aunque para algunos era la primera vez que ingresaban y se iban a desprender de su madre para Mateo, Sergio, jeferson Fue un poco dificil ya que ellos sentian que mamá los habia dejado solos por lo tanto la profesional los Fue tranquilizando para que se sintieran acogidos. Killion, paulina Stefannia, Aldeina, Camila, Nicole y Sofia llegaron Felices despidiendose se su familia con agrado; el momento de la actividad los motivo aun mas cuando la profesional los invito a realizar movimientos con su cuerpo por medio de la música donde se observa que se sienten libres al saltar, mover sus brazos y sus piernas. En el juego de obstaculos les llamo la atención pasar por cada uno de ellos siguiendo la indicación de la profesional donde se evidencia que obtuvieron una buena acogida y Fortalecieron sus movimientos motores al igual que su esquema corporal. se observa que les agrado la actividad por lo tanto se debe seguir planeando actividades similares. Reflexión pedagogica: En el dia de hoy me sentí muy satisFecha con la actividad y veo que son actividades que se deben planTear todo el tiempo para incrementar el desarrollo integral en las edades tempranas que ayudan a adquirir seguridad, autonomia y confianza al igual que la coordinación.

Valoración pedagógica jueves 20/Febrero/2025

Durante la actividad del día de hoy los niños y niñas de pu2 estuvieron muy motivados con la lectura del cuento lo que más les llamo la atención fue la imagen de los carros donde gritaban con mucha alegría y entusiasmo Isaac y Joseth fueron realizando el sonido con la boca al observar cada imagen, Kilam corrio por el aula imitando el movimiento del carro. Se logro captar la atención de cada uno de los participantes - Al salir al patio la profesional logro despertar diferentes emociones ya que encontraron varios carros (colocados estrategicamente en el patio Por la profesional) al ser invitados para subir a ellos Seution temor no sabian como hacerlos rodar quedaron quietos pero con apoyo de la profesional fueron desplazandose por el patio. Eimmyn sintio Temor al subirse tomo la mano de la profe para sentirse segura pero no quiso usar el carro expresando un llanto a la negativa. A medida que fueron moviendose se observo que fueron adquiriendo mayor seguridad en el espacio y agilidad en el movimiento

- Reflexion pedagogica: Como profesional me sentí muy satisfecha con la actividad ya que se logra generar reconocimiento y seguridad desde la edad temprana por lo que veo la necesidad de seguir plantando actividades lúdicas y llamativas cada día.

Powered by CamScanner

Semana del 24 al 28 de Febrero 2025.

Intencionalidad Pedagogica

Generar espacios y experiencias Significativas con los niños y niñas de PV2 donde potencien sus habilidades comunicativas, expresion verbal, gestual y corporal por medio de la Semana literaria por medio de difentes cuentos fortaleciendo el proceso de acogida. por medio de las actividades rectoras.

Powered by CamScanner

Lunes: 24 de Febrero /2025
Actividad Rectora: Literatura, exploracion del medio
Concepto clave: Semana literaria "El rincon del cuento"

Inicio con dia maravilloso donde la profesional Apz dara la bienvenida a los niños y niñas con musica infantil creando un ambiente de acogida generando confianza al ingreso. Seguidamente se realizo el rrtual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario. Se dirigiran los niños y niñas en compañia de la profesional al comedor para consumir los alimentos propoicionados en el momento de las nueves reforzadas; al culminar se dirigeran al aula donde se inicia con la provocacion donde la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las colchonetas y observaran un tendedero de cuentos con el que la profesional ambientara el aula y realizara un dialogo con ellos y ellas de acuerdo a lo que observan ¿Que ven? ¿les gusta los cuentos? ¿cual es el que mas les gusta? incentivandolos a expresarse verbalmente. Continuando con la exploracion invita a los niños y niñas a seleccionar un cuento creando un ambiente acogedor para resaltar la importancia de la lectura y asi fomentar el amor y el gusto por la lectura de cuentos por medio de imagenes compartiendo entre si; para complementar la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar un cuento el que mas les llamo la atencion mostrando cada imagen cautivando su atencion con diferentes tonos de voz. Como cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una asamblea donde les pregunta ¿como se llama el cuento? ¿quien es el personaje principal? ¿que otros personajes observaron Donde vive el personaje?. potenciando el lenguaje y la expresion verbal. Seguidamente la profesional se desplaza con el grupo al comedor a la hora del almuerzo motivandolos al consumo de los alimentos por si solos. Retornaran al aula para

tomar el descanso. Al despertar la profesional los invita a ubicarsen en las sillas para escuchar la cancion "soy una serpiente" donde realizaran diferentes movimientos con sus manos y su cuerpo generando confianta con d grupo. Se disponen en las mesas para tomar el refrigerio al terminar la jornada se ubicaran en, circulo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: Cuentos (grandes y pequeños)
música
Parlante.

Martes: 25 de Febrero /2025
Actividad Rectora: Literatura, arte.
Concepto clave: Semana Literario- "Un dinosaurio asustado"

-Se inicia la jornada donde la profesional Ap= dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando elementos didacticos (juguetes) los cuales les permitiran afianzar su proceso de socialización con sus pares. Se realizará los rituales de higiene antes y despues y despues de cada momento de alimentación o actividades pedagogicas. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños y niñas a consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas. Saldran del comedor y se dirigiran al aula donde se inicia con la "provocación" donde la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las colchonetas para escuchar el cuento "Un dinosaurio asustado" que trata de Manu un pequeño dinosaurio muy feliz pero algo asustado al encontrarse con un dino de enormes dientes.... donde la profesional utilizara diferentes tonos de voz para cautivar su atención potenciando la escucha y expresión verbal. Para continuar con la actividad la profesional pegara una imagen de el dinosaurio Manu para que

Los niños y niñas lo embellecerán con pintura con la técnica de dactilo pintura. donde fortalecerán su creatividad y exploración su sentido sensorial. Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a cantar la canción "Los dinosaurios" llevando el ritmo con su cuerpo fortaleciendo su expresión corporal. Seguidamente la profesional se desplaza con el grupo al comedor a la hora del almuerzo motivandolos al consumo de los alimentos y la buena disposición. Retornaran al aula para tomar el descanso, al despertar la profesional los invita a ubicarsen en las sillas para recordar la canción de los dinosaurios" Seguidamente se disponen en las mesas para el consumo del refrigerio al terminar la jornada se ubicaran en circulo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Cuento
- papel craf
- pintura
- parlante
- juguetes

Miercoles: 26 / Febrero / 2025.
Actividad Rectora: Literatura, arte, exploracion del medio.
Concepto clave: "Semana literaria"

- Para dar inicio al desarrollo del dia la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con musica relacionada con la literatura infantil donde se encuentran rondas y narraciones permitiendoles tener un acercamiento a la literatura infantil despertando su imaginacion y curiosidad. Seguidamente se realizara el ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario. Los niños y niñas se dirigiran al comedor en

Compañia de la profesional para consumir los alimentos proporcionados en el momentos de las nueves reforzadas; al culminar se dirigiran al aula donde se inicia con la provocacion la cual consiste en la creación de un cuento infantil a traves de personajes de animales elaborados en material reutilizable con apoyo de las familias que iran ubicando en un mural con ayuda de la profesional quien ira narrando el cuento a medida que cada niño y niña va ubicando (este mural estara embellecido con anterioridad por la profesional) compartiendo un momento de imaginacion y creatividad. Como actividad central la profesional a disfrutar del conticuento "Los amigos del bosque" Fortaleciendo la expresion verbal, lectura de imagenes y atencion. Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a participal del juego que trae el cuento donde interactuaran con los personajes fortaleciendo su expresion verbal y sonidos onomatopeyicas. Seguidamente la profesional se desplazará con el grupo al comedor a la hora del almuerzo motivandolos al consumo de los alimentos y la buena disposicion. Retornaron al aula para tomar el descanso al despertar la profesional los invita a ubicorse en las sillas para contar la cancion "La mariposita" Fortaleciendo su expresion verbal. Seguidamente se disponen en las mesas para el consumo del refrigerio al terminar la jornada se ubicaran en circulo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas para el reencuentro con las Familias.

Recursos: - papel craf.
- parlante
- pegamento
- Cuento

Powered by CamScanner

Jueves: 27 / Febrero / 2025
Actividad Rectora: Literatura, Juego, Arte.
Concepto clave: Semana literaria
"La gran Carrera de los animales"

- Se inicia la jornada donde la profesional Apl dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando bloques lógicos que ubicara estratégicamente sobre las mesas, los cuales les permiten generar confianza al ingreso e interactuar con sus pares. Seguidamente se dirigiran al ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario. Se dirigeran los niños y niñas en compañía de la profesional al comedor para el consumo de las nueves reforzadas; al culminar se dirigiran al aula donde se inicia la actividad pedagogico con la provocacion donde la profesional invitará a los niños y niñas a escuchar el cuento "La gran Carrera de animales" el cual trata...! Habia una vez en el bosque encantado, un dia soleado y lleno de alegria Todos los animales estaban emocionados... Con la finalidad de potenciar la escucha, atencion, expresion verbal ya que nombran los animales del cuento, por medio de un dado didactico. Continuando con la actividaol la profesional invita a los niños y niñas a participar del juego "una gran carrera" donde lanzaran el dado y cuando aparesca un animal del cuento la profesional los invita a desplazarsen imitando el movimiento locomotor del personage como el conejo, el sapo saltarin, el caballo etc. para llegar a la meta explorando su sentido Visual, identificando los personajes y Fortaleciendo su esquema corporal a traves de diferentes movimientos. Como actividad de cierre

la profesional invita a los niños y niñas a embellecer el personaje del cuento que mas les agrado con crayolas potenciando su motricidad y el agarre de pinza. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo al comedor a la hora del almuerzo motivanddos al consumo de los alimentos y la buena disposicion. Retornaran al aula para tomar el descanso, al despertar la profesional los invita a ubicarse en las sillas para establecer un dialogo con el apoyo de un titere "motivandolos a interactuar sobre los momentos de la jornada" generando bienestar en el jardin. Despues se ubicaran en las mesas para tomar el refrigerio al terminar la jornada se ubicaron en circulo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas para el reencuentro con las Familias.

Recursos: imagenes, dado didactico, cuento papel craf, crayolas. titere, bloques logicos.

Viernes 28 Febrero 2025
Actividad Rectora:
Concepto Clave:

La Profesional A.p.E dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con los juegos de encaje que ubicará estrategicamente sobre las mesas lo cual les permite afianzar procesos de Socialización, Concentración, Cooperación e interactuar con sus pares. Seguidamente se dirigiran al ritual de higiene personal que se practicará durante la jornada en cada momento que sea necesario. Se dirigiran los niños y niñas en compañia de la profesional al comedor para el consumo de los nuevos refrazados; al culminar se dirigiran al aula dando inicio a la ac-

donde la profesional invita a los niños y niñas a bailar "El Twis de los ratones" mientras van escuchando la canción van imitando diferentes movimientos dirigidos por la profesional de manera que se vayan integrando con sus pares, fortaleciendo sus destrezas motoras. Continuando con la actividad la profesional los invitará y motivara a pintar las caras de ratones con el apoyo de ella con pintucaritas; despues los invita a ubicarse en semicirculo sobre las sillas sorprendiendolos con el cuento "El gato y el raton damilon" para iniciar les mostrara el personaje principal y les pedirá que realicen el sonido onomatopeyico de estos personajes. El cuento trata de un animal que tenia mucha hambre y salio a la calle a recorrer para encontrar comida ... potenciando el sentido de escucha y su atencion. Como cierre de la actividad la profesional los invito a los niños y niñas a ubicarse en las mesas para plasmar con su mano en una cartulina la huella para realizar la imagen de un raton con la cual ambientara el aula. Seguidamente se desplazara el grupo al comedor junto con la profesional al momento del almuerzo al culminar retornaran al aula para tomar el descanso, al despertar se dispondran en las mesas para consumir el refrigerio y seguidamente se ubican los niños y niñas en las sillas para realizar las acciones pertinentes con apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: cuento
imagenes
pintura
pintucaritas
cartulina

Valoracion pedagogica Lunes 24/Febrero/2025

- Durante la actividad del dia de hoy se observo el interes de los niños y niñas al ver el rincon donde estaban Ubicados los cuentos demostrando en su rostro Felicidad y sonriendo al ver que cada uno se iba haciendo a observar el que mas les llamo la atencion Señalando con su dedo indice. A la profesional al establecer el dialogo evidencia que señalan el tendedero de los cuentos y se expresan con balbuceo como stefania, Sergio, Derwins, Nicol y Alejandra Paulina tiene mayor Fluidez acorde a su edad dicendo un gato, una princesa, un pato etc. Alondra al referirse a los personajes emitia el Sonido onomatopeyico como el del pajaro y el perro. El cuento que mas les llamo la atencion Fue "El patico Feo" por los personajes ya que la profesional logro cautivar la atencion con los diferentes tonos de voz y los sonidos onomatopeyicos donde ellos sonrieron al aparecer cada personaje. En el momento de la asamblea se ve poca participacion Derwins y Sergio repetian las palabras que decia la profe Sin claridad, Alondra y paula se comunicaban con palabras sueltas de acuerdo a la imagen. En el momento de interactuar con los cuentos Cada uno y cada una eligio uno con agrado demostrando curiosidad y observacion

Reflexion pedagogica: Durante la actividad del dia de hoy me senti muy feliz al ver que en la etapa de acogida logre con mis estrategias pedagogicas crear un ambiente calido y de interes en cada uno de los participantes. Se que cada dia puedo ir dando lo mejor de mi innovando las tematicas para lograr obtener resultados gratificantes que me enorgullescan de mi labor.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica 25 febrero 2025

En la actividad del día de hoy los niños y niñas de párvulos 2 estuvieron más tranquilos a hora de la llegada en el desarrollo de la actividad se emocionaron al ver las imagenes del dinosaurio asustado que les trajo la profesional Paulina dice es un cocodrilo, Liliam dice a grande Derwins señala la imagen y balbucea al igual Nicol. En seguido la profe Siental fue leyendo el cuento utilizando diferentes tonos de voz lo cual cautivo la atención de los niños y niñas al observar cada imagen mostrando a la mamá y el papa de ellos un lindo dinosaurio donde se evidencia que tienen más confianza para expresarse y comunicarse entre ellos y con la profesional. A la hora de embellecer el dinosaurio estaban muy felices al ver el dinosaurio Manu del mismo tamaño de ellos y ellas; la profesional ubico la pintura en recipientes y los niños y niñas iban eligiendo algunos mezclaron con su dedo mostrando asombro Sergio no quería tocar la pintura pero al ver a Liliam Fue introduciendo su dedo, Paulina y Alondra estaban felices explicando la pintura se divirtieron mucho

Reflexión pedagogica: como profesional en Ape me sentí feliz, sales fecha con el deber cumplido al ver los resultados que se han ido obteniendo durante el proceso de acogida ya que es bonito porque cada día vamos aumentando más en cuanto al trabajo y las estrategias que tengo cada día para fortalecer dicho proceso.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica 26/Febrero/2025

En la actividad del dia de hoy algunos no trageron el (personaje) animal en material reutilizable. Paulina, Diego con una hermosa mariposa en cartulina Nicol trajo un gato en un tubo de papel higiénico, Derwins trajo un perro en una botella plastica, Sergio trajo un pajaro en un tubo de papel higienico. muy emocionados llegaron a mostrarlo al aula algunos hacian el sonido onomatopeyico como Derwins, Killiam y paulina caminando por el aula con ella la profesional les pidio pegarlos en el mural donde cada uno y cada una fueron pasando donde se evidencio que van ubicandose dentro del espacio y fortaleciendo su motricidad al pegar cada animal. Al relato de la profesional estuvieron muy atentos ya que ella fue realizando diferentes tonos de voz para cautivar el interes en cada uno y cada una. En el juego del cuento se logro despertar la curiosidad con los animales que iban encontrando como el Zorro, el mapache, el buho, el ornitorrinco y la paloma realizando un dialogo entre ellos donde se van expresando verbalmente

- Reflexion pedagogica: Como profesional me senti feliz jugando con los animales del bosque recordando mi niñez cuando jugaba con los muñecos del pesebre donde les daba vida a las ovejas y las vacas realizando diferentes sonidos onomatopeyicos e inventando historias con ellos. Vi que atraves de actividades significativas se logra experimentar sensaciones y emociones ademas de favorecer la expresion corporal y la conexion afectiva.

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica 27/Febrero/2023

Durante la actividad del dia de hoy los niños y niñas de parvulos 2 Estuvieron mas tranquilos al ingreso aunque Nicol, Sergio y Derwins llegaron llorando estendieron los brazos para ser recibidos por la profesional. En la actividaol pedagogico estuvieron muy atentos al ver del dado que tenia la profe en sus manos haciendo lo girar cuando la profesional comenzo el relato del cuento les llamo la atencion cada una de las imagenes que iban apareciendo pero se les dificulto decir el nombre killiam decia el sonido onomatopeyico al igual que Derwins paulina los nombraba con una silaba co (conejo) rito (pajorito) ranoi si la identifico al igual que Nicol. A la hora de realizar la carrera de los animales se les dificulto realizar el movimiento locomotor de cada uno de los animales pero la profesional fue realizandolos y los desplazamientos segun el animal que salian en el dado y los niños y niñas fueron imitando cada moviento al final se observo que fueron identificando cada movimiento desplazandose con alegria por el aula pasando un momento divertido. Reflexion pedagogica: como profesional me senti muy satisfecha con la actividad ya que la lectura de cuentos en fundamental para comprender su valor educativo y su impacto en el desarrollo integral fomentando el amor por la lectura, desarrollando la imaginacion y la creatividad que cada dia enriquecer mi labor

Valoracion pedagogica 28/Febrero/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas de parvulos 2 estuvieron mas motivados a participar puesto que Paulina y Kiliam les agrada bailar donde se mueven en todas direcciones destacando sus habilidades motoras ante el grupo lo que les permitio a los otros niños y niñas ir integrandose como Maria Camila, Alondra y Derwins. A la hora del cuento estuvieron muy atentos observando el personaje paulina dice es un gato y kiliam hace el sonido onomatopeyico Diciendo miau,miau y moviendo las manos, Derwins dice ese el raton (pero no es muy clara su expresion) Todos y Todas estuvieron muy atentos al relato de la profesional donde se evidencia que se logro cautivar la atencion por medio del tono de voz de la profesional. En la actividad de plasmar su mano en la cartulina, se observo el entusiasmo de querer sentir la pintura en sus manos diciendo Derwins yo kiliam dice yo quiero al igual que Alondra quedando sorprendidos al plasmar la mano y ver la imagen del raton al ser completado por la profesional. Reflexion pedagogica como profesional APRENDIZAJE que las actividades corporales son fundamentales en estas edades ya que ayudan en el desarrollo de las edades tempranas y veo la importancia de planear continuamente actividades similares que me ayudan a brindar un aprendizaje significativo